

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Малышка»**

согласованно
на общем собрании трудового коллектива
протокол № 3 от 30.03.2023г.

Утвержден:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 5 «Малышка»
_____ О.В. Шаилова
Приказ № 30-ОД от 30.03.2024г.

**Отчёт
по результатам самообследования
за 2023- 2024 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 5 «Малышка» (далее ДОУ) в 2017 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Топки

1.2. Юридический адрес 652300 Кемеровская область, Топкинский муниципальный округ, город Топки, м-он «Красная горка», дом 5.

1.3. Фактический адрес 652300 Кемеровская область, Топкинский муниципальный округ, город Топки, МКР «Красная горка», дом 5.

Телефон/ факс 8(38454) 3-14-51

E-mail: sadmalyshka@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ//УФК по Кемеровской области – Кузбассу г. Кемерово
БИК 013207212
Р\с 03234643325310003901

1.5. Учредители :Управление образования администрации Топкинского муниципального округа, 652300 Кемеровская область, Топкинский муниципальный округ, город Топки, улица Топкинская, дом 4. 8(38454) 3-69-44

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица
1084229000360 от 20.11.2008 г

выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Кемеровской области

1.8. Лицензия № 15277 от 02.09.2015 г, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на осуществление образовательной деятельности, бессрочная

1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	6 лет	110

2. Администрация образовательного учреждения

2.1. Заведующий Шамилова Ольга Викторовна , 8(38454) 3-14-51

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Управление МАДОУ детский сад № 5 «Малышка » г.Топки пристра и ухода осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Структурных подразделений нет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Коллегиальными органами МАДОУ являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации воспитательно - образовательного процесса МАДОУ и осуществляют свою деятельность на основании:

- положения о наблюдательном совете;
- положения о педагогическом совете;
- положения об общем собрании работников;

Структура управления ДОУ представлена службами:

1. Административно-хозяйственной;
2. Методической;
3. Психолого-логопедической;
4. Физкультурно-оздоровительной;

Деятельность служб регулируется «Положениями о службах».

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Парциальной программы по музыке по системе Д.Б. Кабалевского; парциальной программы по музыкальному развитию «Топ – Хлоп, малыши» Т.Сауко, А. Буренина.; О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»; парциальная программа Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина, Г.П.Сергеева «Музыка»;

парциальные программы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»; И.А. Лыковой «Цветные ладошки»; О.А. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; Данилова Т.И. «Светофор», Р.Ю. Белоусова «Этих дней не смолкнет слава», Л.В. Стахович «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Основная образовательная Программа ДОУ определяет **цели**, содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ. Предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей:

социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (дошкольного и начального общего образования);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социальных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса:

педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии **взаимодействия педагогов с детьми:**

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», МБУ ДО «ДТДиМ» города Топки, исторический музей, городская детская библиотека. МАУ «ФОК», Топки "Физкультурно-оздоровительный комплекс"; УНДПР ГУ МЧС РОССИИ по Кемеровской области.

Вывод: Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. В 2023-2024 учебном году родители приняли участие по различным направлениям:

(социально-коммуникативное развитие, в художественно - эстетической деятельности, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие).

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МАДОУ детский сад № 5 «Малышка» в 2023-2024 учебном году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет, общей численностью 121 ребенок. Режим работы ДОУ и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом, группы функционируют в 12 часовом режиме пребывания 5-дневной рабочей недели.

- с 2 до 3 лет - первая группа раннего возраста;
- с 3 до 4 лет - младшая группа;
- с 4 до 5 лет - средняя группа;
- с 5 до 6 лет - старшая группа;
- с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа.

С 2021 года в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования(в условиях самоизоляции, домашнего режима) было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление

записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году Детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2023-2024 учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	92	80%
<i>Неполная с матерью</i>	22	19%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	35	30%
<i>Два ребенка</i>	54	47%
<i>Три ребенка и более</i>	26	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года проводится диагностика освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям.

По анализу результатов определяется уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям, соответствующие возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году детский сад выпустил в школу 27 воспитанников. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительной группы составил 92%. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 55% выпускников, средний уровень показали 37 %.

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ детский сад №5 «Малышка» стали участниками мероприятий разного уровня:

Награждение педагогов:

Алямкина Наталья Александровна награждена почетной грамотой за высокий профессионализм, творческий педагогический труд и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.

Целикова Ирина Александровна награждена почетной грамотой за добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание детей дошкольного возраста, высокий профессионализм и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников.

Региональные конкурсы (участие педагогов)

- «Кузбасс-конкурс» «Наши пернатые друзья» - 1 место – Лукошкина Н.С.
- Кузбасс-конкурс» «Сказка Мудростью богата» - 1 место – Лукошкина Н.С.
- Кузбасс-конкурс» «Волшебница зима» - 1 место Князева Л.П.
- МБОУ ДПО «Научно-методический центр» - участие (Попова Е.В., Целикова И.А.)

Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС» (Участие воспитанников)

- «Рисуем сказку» - 2 место –Гайдук Олег (Попова Е.В.), 1 место – Еранкин Марк (Целикова И.А.)
- «Архитектурные фантазии» - 1 место - Калиниченко Эмилия (Лукошкина Н.С.)
- «Волшебница зима» - 2 место Климентьева Мирослава (Лукошкина Н.С.)

Региональный этап Областного конкурса «Помоги птице зимой»
- 1 место – Торгунаков Михаил (Петерс Т.Е.)

Муниципальные конкурсы (Участие педагогов):

- Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организации «**Педагогические россыпи - 2024**» в номинации «Дидактическая игра» (результат – 2 место – Попова Е.В., Князева Л.П.)
- Муниципальный конкурс коррекционных дидактических пособия среди педагогов дошкольных образовательных организации «**Учимся говорить - 2024**» (результат: I место- Горлова О.А., 1 место- Петерс Т.Е.)
- Муниципальный заочный конкурс методических материалов «**Инновации. Образование. Творчество**» - 1 место – Петерс Т.Е., 2 место – Целикова И.А., 3 место – Лукошкина Н.С.
- Фестиваль педагогических работников Топкинского округа «**Один день из жизни педагога**» - Победители
- Муниципальный конкурс «**Лучшая образовательная организация**» - призер
- Фестиваль педагогических работников «**Творческий дебют**» - 1 место- коллектив МАДОУ

Муниципальные конкурсы (Участие воспитанников)

- Муниципальный этап областной экологической акции «**Птицеград**» - 2 место Алямкин Егор (Раудина Е.А., Ершова И.С.)
- «**Мир моего детства**» - 1 место Князев Гордей (Князева Л.П.), 1 место- Павлова Анна (Петерс Т.Е.) 1 место – Горбунова Серафима (Межонная Н.В.), 2 место – Алямкин Егор (Алямкина Н.А.), 2 место – **Зарыпова Кира (Дегтерева Я.В.)**, 3 место –Громыко Василиса (Раудина Е.А., Ершова И.С),
- «**Волшебный финансовый сундучок**» -1 место- Закутаев Богдан, 3 место – Полещук Алиса, Ухаткин Женя, Чижевская Алена, Соколов Платон, Губич Ева.
- «**Парад новогодних елочек**» - 1 место – Амилаханова Ксения (Петерс Т.Е.)
- «**Кузбасская дошкольная лига спорта**» - 1 место (Ритмическая гимнастика)
- **Фестиваль «Веснушки»** - участие
- **Спортивно-патриотическая квест-игра «Мы-семья – мы будущее Кузбасса»** -
 - Муниципальный конкурс детского рисунка «**Зима спортивная**»- 2 место - Анкудинова Дарья, Черных Настя .
- «**Мир техники, придуманный нами**» - 1 место – Воркунков Богдан
- Муниципальный конкурс «**Новогодняя игрушка на городскую ёлку**» - 1 место- Закутаев Богдан (Петерс Т.Е., Межонная Н.В.), 1 место – Бажин Женя (Раудина Е.А., Ершова И.С.), 1 место – Соколов Матвей (Петерс Т.Е., Межонная Н.В.)
- Муниципальный конкурс видеороликов «**Дед Мороз за безопасность на дорогах**»- 1 место семья Никулиных.
- Муниципальный конкурс «**Внимательный пешеход**»- 3 место – Марков Степан
- Муниципальный этап областного конкурс среди воспитанников детских садов по профилактике детского дорожного транспортного травматизма «**Знают все мой друзья, знаю ПДД и Я!**» результат – 1 место

- Муниципальный конкурс рисунков «**Моя профессия**»- 2 место- Журавлев Артем (Ершова И.С., Раудина Е.А), 3 место – Цуцков Лев (Князева Л.П.), 3 место – Зарыпова Кира (Ершова И.С., Раудина Е.А).
- Конкурс рисунков и фото «**Мы за здоровый образ жизни**» - 1 место – Торгунаков Михаил (Петерс Т.Е.), Чижевская Алена (Князева Л.П.)
- Муниципальный фестиваль «**Малыши Кузбасса шагают в ГТО**» среди детских садов,– 3 место (6 воспитанников приняли участия)
- Муниципальный этап региональных соревнований «**Кузбасская дошкольная лига спорта**» 1 место (Ритмическая гимнастика)
- Муниципальные соревнования по **Чирлидингу** – 1 место (8 воспитанников)

Конкурсы проводимые в МАДОУ.

1. Смотр – конкурс «**Лучшая книжка-малышка по развитию речи дошкольников**»
2. Смотр – конкурс «**Лучший спортивный инвентарь по физическому развитию дошкольников**»
3. Конкурс «**Лучший снеговик 2024**»
4. Смотр-конкурс «**Эколята-дошколята**»

Прошли АКЦИИ и месячники

- Всекузбасский субботник
- Неделя педмастерства
- Проведение Всероссийского урока «**Эколята - молодые защитники природы**»
- Экологический субботник «**Зеленая Россия**»
- «**Неделя Безопасности дорожного движения**»
- Всероссийская акция «**Россия – территория эколят – молодых защитников**»
- Флешмоб **#ДеньЗащитникаОтечестваКузбасса**
- Дом для птиц
- Акция «**День плюшевого мишки**»
- Оформление окон «**Новогодняя сказка**»
- Акция «**Безопасный лед**»
- Месячник «**Останови огонь!**»
- Оформление окон к празднованию- 1 мая, 9 мая.

Вывод: Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 15 сотрудников: из них

- 1 – ст. воспитатель,
- 10 – воспитателей,
- 1 – музыкальных руководителя,
- 1- педагог – психолог,
- 1- учитель – логопед,
- 1- инструктор по физическому развитию.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

Количество педагогических кадров	Высшее	Средне-профессиональное	Другое
15	4	11	0

- по наличию квалификационной категории

Количество педагогических кадров	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15	8	5	2	0

- по возрасту

Количество педагогических кадров	Меньше 20 лет	20 – 30 лет	31-35	36-45	46-55	55-60	старше
15	0	0	2	4	6	1	2

- по педагогическому стажу работы

Количество педагогических кадров	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	Более 25 лет
15	2	1	1	7	4

- по наличию грамот, наград, званий и т.п.:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА департамента образования и науки кемеровской области	Почётная грамота администрации Топкинского муниципального округа
Бондаренко Т.В.	Шаилова О.В. Ершова И.С. Лукошкина Н.С. Целикова И.А.	Межонная Н.В Шаилова О.В. Лукошкина Н.С. Раудина Е.А. Фильченко Н.П. Алямкина Н.А.

Анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста.

Большая часть коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории, 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестовался на 1 первую квалификационную категорию.

Педагоги имеют благодарственные письма, дипломы и почетные грамоты муниципального и областного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений, в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров «ИРОК Кузбасса».

За учебный год педагоги ДОО повысили свою квалификацию, пройдя обучение в «ИРОК Кузбасса» и посещая постоянно действующие семинары.

Вывод: анализ кадрового потенциала МАДОУ детский сад № 5 «Малышка» позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 30-55 лет (67%) со стажем педагогической деятельности 10 и более лет (67%)
- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- наличие доли педагогических работников имеющих высшее образование.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОО:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие стремления педагогов-стажистов к получению высшего педагогического образования.

6. Учебно – методическое обеспечение.

Методический кабинет ДОО оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Ежегодно проводится подписка на электронные педагогические издания.

Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО. Методический кабинет оборудован: 1 компьютер, 3 ноутбука с выходом в Интернет, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор.

С ноября 2010 года ДОО имеет выход в Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует

реализуемой основной образовательной Программе. Все возрастные группы оснащены техническими средствами: ЖК телевизорами, РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Для занятий с детьми физической культурой располагаем необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный зал оборудованный пианино, вокальной радиосистемой, синтезатором, музыкальными инструментами, экраном, проектором, наглядными пособиями, методической литературой.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей

безопасного поведения на дороге. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров,

оборудование учебного перекрёстка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОО. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

7. Качество информационного обеспечения.

В ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет

работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

Педагоги и воспитанники ДОО принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОО, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОО, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса созданы : страничка Вконтакте, а также сайт ДОО, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОО, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОО и др.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДОО имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОО), АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL и др., имеет доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях .

Вывод: Использование ИКТ-технологий в ДОО делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Уровень материально-технического обеспечения ДОО определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 м² на каждого ребенка раннего возраста.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Стены детского сада окрашены вододисперсионной краской светлых тонов.

Игровые участки ДООУ оборудованы тентовыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка.

В ДООУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинета учителей-логопедов;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, он обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит

Ответственной за медицинскую деятельность в ДООУ является старшая медицинская сестра Фильченко Наталья Петровна и врач поликлиники Савитская Вера Ивановна.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2023-2024 учебный год они были выполнены в среднем на 96%.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания ДООУ при чрезвычайных ситуациях.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В 2021 г. установлены

противопожарные двери в прачечной и в пищеблоке. В 2022 г. установлены в коридоре на 1 этаже двери. В 2023 г. был произведен монтаж аварийного эвакуационного освещения.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате трёх сторожей, дежурство сотрудников дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДООУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДООУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности.

Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Антитеррор», «Охрана труда», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование ДООУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе Программы и комплексно-целевого плана ДООУ.

В условиях ДООУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- выполнение поставленных годовых задач;

- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДООУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДООУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	121
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	121 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /35%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /35 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 80 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 92 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	13 человека/ 85 %

	работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	10 / 71 %
1.8.2.	первая	3/ 14 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/ 100 %
1.9.1.	До 5 лет	3 / 14 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 / 28 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 14 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 56 % (12 педагогов, 3 АУП)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 7 %
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15 пед. Работников / 121 воспитанника 1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	366 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,3кв.м.
2.3.	Наличие физкультурно / музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО.
2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закалывающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
4. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.
5. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.
6. Продолжить укрепление материально-технической оснащенности дошкольного учреждения.